

МКДОУ «Алчедатский детский сад «Солнышко»

# **Паспорт группы**

**с. Алчедат 2021**

## **Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МКДОУ «Алчедатский детский сад «Солнышко», группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативной;
- 5) доступность;
- 6) безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей старшего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Особенности организации непосредственно-образовательной деятельности в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми связаны со стилем поведения воспитателя. Освоение программ детьми происходит в индивидуальном темпе (материал даётся по максимуму, а требования по усвоению предъявляются по минимуму, необходимому для прохождения следующего этапа обучения). Партнерская форма непосредственно-образовательной деятельности предполагает определенную организацию пространства деятельности: это максимальное приближение к ситуации круглого стола, приглашающего к равному участию в работе, обсуждения, исследовании. При конструировании образовательного процесса использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно - средовой моделей построения образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Групповое помещение условно подразделяется на центры: «Центр познания»; «Литературный центр»; «Экологический центр»; «Математический центр»; «Центр сенсорного развития»; «Центр конструирования»; «Уголок безопасности»; «Центр детского творчества»; «Спортивный уголок»; «Музыкальный центр»; «Театральный центр»; «Центр игры».

#### **Центр двигательной активности**

Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи большие и маленькие, кубики, кегли, скакалки.

Комплексы для утренней гимнастики и комплекс «Гимнастики после дневного сна». Карточка п/игр.

#### **Центр познания**

Имеются альбомы по разным темам: «Времена года», «Домашние и дикие животные», «Дикие животные», «Птицы», «Домашние животные», « Животные жарких стран», « Транспорт», « Космос».

Также: Глобус; Папка на развитие внимания, памяти, логического мышления; Развивающая игра «Времена года»; «Домашние животные»; «Овощи»; «Кто где живет»; Лото; «Разрезные картинки»; «Кто в домике живет»; «Домашние животные»; «Животные и их детеныши»; «Профессии»; «Овощи и фрукты»; «Лото для детей»; Пазлы по сказкам; «Животные наших лесов»; «Зимующие птицы»; «Транспорт»; «Веселые пазлы»; «Океаны и материки»; геоконт Воскобовича; дары Фребеля; круги Луллия; цветные счетные палочки Кюизенер; геометрические фигуры Дьенеша

Познавательная литература, энциклопедии - Изучаем диких и домашних животных «Большие и маленькие».

Набор картинок на разные темы: «Грибы и ягоды», «Цветы и деревья», «Транспорт», «Посуда», «Домашние и дикие птицы», «Деревья», « Насекомые», «Времена года», «Фрукты и овощи» «Млекопитающие», «Дикие звери и птицы жарких и холодных стран», «Профессии», «Город, улица, дом», «Квартира, мебель», «Перелетные и зимующие птицы России»

Дидактический материал: «Домашние животные», «Дикие животные», «Посуда», «Домашние животные»

#### **Уголок для развития мелкой моторики**

Игры на шнуровку «Ежик», «Кеды», «Умелые пальчики»; «Собери бусы»; «Собери фигуры»; пальчиковый бассейн.

#### **Уголок по безопасности**

«Дидактические игры по обучению детей правилам дорожного движения, дорожные знаки».

Папки передвижки: «Азбука дорожного движения»; разрезные картинки «Пожарник», «Пожарная машина», «Знаки».

## Пособие «Организация освоения образовательной области «Безопасность»»

Картотека: «Транспорт», «Специальный транспорт» «Дорожные знаки»

Макет дороги, людей, домов, светофора

Набор машин для макета

### **Математический центр**

Счетный материал: грибочки, матрешки, листики, палочки

Наборы цифр на каждого ребенка от 1-10

Развивающие игры «Умные карточки», «Четвертый лишний», «Логические печочки», «Деление целого на части»; «Геометрическое лото»; Домино « Умный счет», Цифры на магнитах; Карточки полоски.

Дидактические игры: «Времена года», «Веселые цифры», «Один, много», «Собери матрешку», «Расставь по возрастанию или убыванию», «Подбери по цвету», «Длинный – короткий», «Большой – маленький», «Широкий – узкий»,

Трафареты цифр; Счетные палочки

Коробки «Геометрические фигуры и цифры»

### **«Центр экспериментирования»**

Миски; Лопатки; Щетка; Сок; Формочки для песка. Умный песок.

Микроскоп; колбы, мерные стаканчики

Кувшин; Коктейльные трубочки; лейки, ситечки

Картотеки экспериментирования, Опыты.

### **Уголок «Патриотического воспитания»**

Портрет Губернатора Кемеровской области-Кузбасса, портрет герб и флаг Кузбасса.

Портрет президента России В.В.Путина. Текст государственного гимна России.

«Наша Родина – Россия», поговорки, пословицы, беседы, стихи о Родине Флаг России; карта Российской Федерации.

Альбом «Наше село»

Карта Кемеровской области-Кузбасса

Настольная игра «Наша Родина»

### **«Центр речевого развития».**

Пособие «Поиграем в слова» Развивающие игры: «Расскажи сказку по иллюстрации», «Расскажи сказку по главному герою», «Измени слово «Я», «Скажи наоборот»

Пособие «Лото +азбука»; Составление рассказов по картинке.

Комплексы Артикуляционной гимнастики

Картотека «Пальчиковые игры», стихи и потешки; «Театрализованных игр», «Речевых игр». Сюжетные картинки для составления рассказов. Пальчиковый театр.

Карточки «Овощи», «Домашние животные и птицы», «Кто где живет», «Кто что ест», Атлас «Мир и человек». Игра «Театр настроения», «Знаю все профессии»

Демонстрационный материал: детям о космосе, деревья наших лесов, этикет для малышей, океаны и материки, рыбы морские и пресноводные, если малыш поранился, – Дидактический материал «Что перепутал художник».

### **«Центр детского творчества»**

Линейки, трафареты

Акварельные краски, Краска гуашь, Баночки для воды, Кисточки для рисования, и для клея, Стеки, Клей, Ножницы, Альбомы для рисования.

Клеенки для столов, дощечки для лепки, Карандаши цветные, Цветная бумага, белый картон, цветной картон, Пластилин, Корзиночки для хранения карандашей, Фломастеры, скалки для пластилина, линейка «Спирограф».

### **«Центр природы»**

Оборудование для игр с песком на прогулке (лейки, ведерки, лопатки, формочки, совочки и т.д.).

Комнатные растения; Календарь природы

Ракушки, Камешки, шишки. Аквариум

#### **«Центр игры»**

Игрушки транспортные (машины разных размеров).

Куклы; Игрушки, изображающие предметы труда и быта; Ролевые атрибуты к играм – имитациям и сюжетно –ролевым, отображающим простые жизненные ситуации и действия. («Мастерская», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница»).

Игровая зона для девочек: гостиная – комната: кровать, столик, стулья, гладильная доска, сумочки, бельевая веревка, прищепки, тряпочки, телефон, наборы детской посуды, подносы, доски разделочные, прихватки. Кухня: кухонный стол с плитой, кран с мойкой, набор кухонной посуды, кастрюльки. Салон красоты: манекен для создания причесок – укладок, бусы, резиночки на волосы, фены, маленькие зеркальца, расчёски детские, бутылочки от шампуней, коробочки от духов, баночки от крема. Больничка: шапочки медицинские, халат медицинский, столик, кушетка, ростомер, медицинский набор; Магазин: игрушки заменители: пиццы, пирожные, торты, бутылочки маленьких размеров из пластика, коробки из под конфет, муляжи фруктов и овощей, упаковки яиц, каркулятор, мороженое.

Мастерская для мальчиков: набор инструментов, рули, машины разных размеров, набор строительный, гоночная дорога, напольный макет дороги.

#### **«Театральный центр»**

Разные виды театра (настольный, пальчиковый, театр фланелеграф, вязаный. Театр на палочках. Театр из фетра). Маски.

#### **«Музыкальный центр»**

Музыкальные игрушки (бубен, бубенцы-погремушки, маракасы, дудки, шумилка, пищалка). Магнитофон. Металлофон Аудиозаписи: детские песенки, аудио сказки.

#### **Центр конструирования**

Конструкторы, кубики, бусы.

#### **«Центр книги»**

Детские книги, книжки-малышки, детские энциклопедии.

#### **Картотеки по различным разделам программы**

Картотеки по безопасности:

Картотека «Дидактические игры по математике»

Картотека «Дыхательные гимнастики»

«Речевые игры»

«Пальчиковые игры»