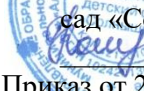



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Алчедатский детский сад «Солнышко»

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
Протокол от 27.05.2021г № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Алчедатский детский
сад «Солнышко»

Г.В. Комиссаренко
Приказ от 27.05.2021г № 62/5-о



Положение
о мониторинге деятельности муниципального
казенного дошкольного образовательного
учреждения «Алчедатский детский сад
«Солнышко»

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Алчедатский детский сад «Солнышко» (далее - МКДОУ)

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2.Задачи мониторинга

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

2.3. Намечить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности

3.Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы
- Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в МКДОУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МКДОУ, исключая время, отведенное на сон.

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп– 2 раза в год.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит воспитатель); состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию; анализ развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит воспитатель).

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в МКДОУ– программа «От рождения до школы».

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта),
- анализ продуктов деятельности;

- сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп заведующей МКДОУ. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности МКДОУ на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, оценивается трехуровневой оценкой: высокий, средний, низкий.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующая МКДОУ.

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, и медицинский работник /по согласованию/ МКДОУ в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заведующей МКДОУ, которая осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом Педагогическом свете МКДОУ.

6. Документация

6.1. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.2. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заведующей МКДОУ.