

Согласовано
На Педагогическом совете
Протокол № 5 от 15.04.2025г

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
«Алчедатский детский
сад «Солнышко»

Г.В. Комиссаренко
Приказ № 57-о от 18.04.2025г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Алчедатский детский сад «Солнышко» ЗА 2024 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Алчедатский детский сад «Солнышко» (МКДОУ «Алчедатский детский сад «Солнышко»)
Руководитель	Комиссаренко Галина Викторовна
Юридический адрес организации	652276, Кемеровская область-Кузбасс, Чебулинский район, с. Алчедат, ул. Мира, д.12.
Фактический адрес организации	652276, Кемеровская область-Кузбасс, Чебулинский район, с. Алчедат, ул. Мира, д.12.
Телефон	8(38444)26-1-52
Адрес электронной почты	komissarenko.galina@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Чебулинский муниципальный округа.
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 08.12.2016 регистр. № 16569, серия 42Л01 № 0003629
Приложение к лицензии	08.12.2016 серия 42П01 № 0003360

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Алчедатский детский сад «Солнышко» (далее – МКДОУ) расположено в центре села Алчедат, в окружении жилых домов. Здание МКДОУ построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в декабре 1982г.

Цель деятельности МКДОУ –является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности МКДОУ является оказания услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создания условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Режим работы МКДОУ: с 8.00 до 17.00 час. Рабочая неделя – пятидневная.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность строится в детском саду в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями на 28 сентября 2023 года); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»; ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года); Приказа ДОУ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений, уровень образования – дошкольное образование.

Детский сад посещают 16 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформированы 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 разновозрастная группа (дети с 1 до 4) -9 детей;

2 разновозрастная группа (дети с 4 до 7) -7 детей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	75%
Неполная с матерью	3	25%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	0	0%
Два ребёнка	6	50%
Три ребёнка и более	6	50%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В ДОО имеется в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность. На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- Годовой план работы
- Годовой календарный график образовательной деятельности
- Учебный план
- Распределение НОД в возрастных группах
- Рабочие программы образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы декоративно-прикладного искусства студии АРТ-дизайн», для детей 5-7 лет. Анализ родительского опроса, проведенного в 2024 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

В МКДОУ «Алчедатский детский сад «Солнышко» сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.

Разработаны и утверждены:

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МКДОУ «Алчедатский детский сад «Солнышко»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МКДОУ «Алчедатский детский сад «Солнышко»;
- Положение о публичном отчете МКДОУ «Алчедатский детский сад «Солнышко»;
- Положение об официальном сайте МКДОУ «Алчедатский детский сад «Солнышко»;
- План-график повышения квалификации педагогических работников МКДОУ «Алчедатский детский сад «Солнышко»;
- Положение о рабочей программе педагога МКДОУ «Алчедатский детский сад «Солнышко»;
- Положение об оплате труда работников МКДОУ «Алчедатский детский сад «Солнышко». Программа развития МКДОУ «Алчедатский детский сад «Солнышко».
- Программа воспитания МКДОУ «Алчедатский детский сад «Солнышко» (с тематическим планом).

Внесены изменения в локальные нормативные акты МКДОУ «Алчедатский детский сад «Солнышко» в соответствии с:

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373(с изменениями на 25 октября 2023 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 января 2023г № 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г № 236»
- С каждым родителем воспитанников заключен «Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

В МКДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы МКДОУ с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- организации культуры – МБУК «Верх-Чебулинский КДЦ» (Алчедатский СДК)

– -Алчедатская библиотека филиал №2.

Вывод: МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

3.Оценка системы управления МКДОУ

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Кемеровской области-Кузбасса, Администрации Чебулинского муниципального округа.

В МКДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав МКДОУ, локальные нормативные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МКДОУ и функциональным задачам МКДОУ.

Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников МКДОУ, Педагогический совет, Совет МКДОУ.

Непосредственное управление МКДОУ осуществляет заведующий.

Представительным органом работников является действующий в МКДОУ профессиональный союз работников образования (Первичная профсоюзная организация).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МКДОУ и родителей (законных представителей).

В МКДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в МКДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МКДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МКДОУ, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МКДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МКДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников МКДОУ,

4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками!

1.Заболеваемость в 2024 году (в сравнении) составила:

Критерии	2022	2023	2024
Количество детей	9	15	15
Плановая посещаемость	2115	2320	3480
Всего посещено	1668	1882	2721
Посещено 1 ребенком	185	125	181

Всего пропущено	329	564	856
Пропущено 1 ребенком	37	37	57
Пропущено по болезни	122	309	449
Пропущено по болезни 1 ребенком	13	20	30

В МКДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном учреждении. В процессе реализации ООП ДО МКДОУ «Алчедатский детский сад «Солнышко» обеспечивает личностное развитие детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6. ФГОС ДО.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МКДОУ «Алчедатский детский сад «Солнышко» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «В кругу семьи». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- создание и оформление генеалогического древа;
- мастер класс «Оберег для семьи»
- оформление стенда «Ключи от семейного счастья».

Результаты мониторинг развития воспитанников по итогам 2023-2024 учебного года

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	71%	29 %	24 %	72 %	4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (средний уровень развития).

100 % воспитанников отмечают средние показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности образовательной деятельности воспитателей.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Анализ результатов наблюдения по образовательной области «Речевое развитие», показал, что у воспитанников знания об окружающем мире соответствуют возрасту, дети достаточно владеют устной речью. В целом, уровень речевого развития детей стабилен. Однако многие воспитанники испытывают трудности в звукопроизношении слов родного языка, у дошкольников не достаточно сформированы предпосылки к овладению звуковым анализом слова.

Достаточно высокие показатели отмечаются и в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие», а именно - высокий уровень самостоятельной активности детей при выполнении заданий, сформированность творческого мышления, умения и навыки самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующих предметах и явлениях. Использование в дошкольном учреждении инновационных технологий и развивающих игр, направленных на развитие элементов логического мышления, способствуют качественному освоению раздела программы по формированию элементарных математических представлений.

Эффективная реализация годовой задачи, направленной на раннюю профориентацию дошкольников, значительно расширила представления детей о труде взрослых и о разнообразии профессий. Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» свидетельствует об успешном освоении программного материала образовательной программы дошкольного образования.

В рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» у детей сформированы двигательные умения и основные физические качества, потребность в двигательной активности; дети соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. Но вместе с тем, необходимо индивидуализировать работу с дошкольниками, имеющими способности к данному виду деятельности выше уровня сверстников, обеспечивая результативное участие в конкурсном движении.

Организация работы по участию воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня:- Большое значение для выявления творческих и талантливых воспитанников, работников, ориентированных на повышение профессионализма, развитие творческих способностей, на

освоение новых компетенций, обмен профессиональным опытом имеет участие педагогов и воспитанников в различных конкурсах (муниципальных, российских) очных, заочных, дистанционных. Педагоги на конкурсы отправляли свои методические копилки, дидактические материалы.

Вывод по данному разделу самообследования - содержание, уровень и качество подготовки выпускников дошкольного учреждения в целом соответствует требованиям, указанным в образовательной программе дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие дошкольников, успешность к дальнейшему обучению в школе воспитанников подготовительной группы.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в МКДОУ в группу раннего возраста.

Показателем работы МКДОУ являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в МБОУ «Алчедатская ООШ»;
- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Обследование выпускников 2024 года показало, что обследованные дети имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт, как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны.

Для определения степени готовности воспитанников детского сада к школьному обучению была использована программа Н.Семаго, М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения». В 2024 году в МКДОУ «Алчедатский детский сад «Солнышко» 1 воспитанник подготовительной группы.

В диагностике приняла участие 1 воспитанница подготовительной группы детского сада. Анализ проведенной диагностики показал, что все ребенок условно готов к обучению в школе.

Вывод: Организация образовательного процесса в МКДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая кружковую работу, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, режимом образовательной деятельности, которые являются нормативными документами, устанавливающими перечень образовательных областей и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на организацию организованной образовательной деятельности с детьми.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам.

Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет

В группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) – 6-8 минут;

в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Для информатизации образовательного процесса, используются технические средства обучения. Компьютерно-техническое оснащение ДОУ используется для различных целей.

В образовательном процессе дошкольного учреждения педагоги используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектной деятельности при

реализации образовательных проектов, технологию поисково-исследовательской деятельности при проведении экспериментальной деятельности на экологических занятиях и прогулках, игровые технологии, технологию развивающего обучения, технологию ТРИЗ.

В 2024 году в детский сад воспитанников, ранее проживавших на территории Украины, не поступало.

В 2024 году в МКДОУ «Алчедатский детский сад «Солнышко» поступил 1 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с ребенком собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

В 2024 году в МКДОУ «Алчедатский детский сад «Солнышко» детей с ОВЗ нет.

Вывод по данному разделу самообследования - в дошкольном учреждении организация учебного процесса осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН, органично вписывается в режим работы групп учреждения и способствует разностороннему развитию дошкольников.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2024 г 10 человек, в том числе педагогических работников – 2 человека.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544- н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

50% педагогов имеют стаж работы свыше 25 лет, 50% педагогов от 5 до 25 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров МКДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Каждый педагог МКДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Уровень образования:

- Высшее образование – 1 человек (50%);
- Среднее специальное педагогическое – 1 человек (50%).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации. На данный период аттестовано:

- На высшую квалификационную категорию – 1 педагог (50%).
- На I квалификационную категорию – 1 педагога (50%).

Каждый педагог МКДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100 % педагогов МКДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В течение 2024 года педагоги принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов, распространяли свой опыт работы через публикации конспектов и статей проведенных мероприятий в МКДОУ с детьми и родителями.

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МКДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. Программно-методическое обеспечение составляет 89%.

Информационное обеспечение образовательного процесса МКДОУ включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работа сайта МКДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта МКДОУ для осуществления взаимодействия МКДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В МКДОУ книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах. Тематические выставки для педагогов располагаются в кабинете заведующего. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МКДОУ для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

Вывод: В МКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МКДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа.

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: 652276, Кемеровская обл., Чебулинский район, с. Алчеда, ул. Мира, д. 12, построено в 1982 г., на праве оперативного управления.	Состояние удовлетворительное	В здании 1 этаж, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша отвечает требованиям пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли в 2165,4 м ² , имеющий ограждение.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 2 групповых комнаты. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и

		раздаточных материалов. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал (Совмещен с музыкальным залом)	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется новая плита, холодильное оборудование, моечная ванна, мясорубка.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются стиральная машина.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Имеются отдельный изолятор.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 2 участка с верандами (отдельными для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (качели, Корабль, машина, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, волейбольную сетку в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов..
Приусадебный участок.	Состояние удовлетворительное	Приусадебный участок имеет ограждение: картофельное поле и гряды. На грядках сажаются овощи (лук, морковь, свекла, капуста) и зелень.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	85%
Медицинский кабинет	50 %
Укомплектованность мебелью	85 %
Методический кабинет	85%
Технические средства обучения	70%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МКДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

Здание, территория МКДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В МКДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории. Охрана осуществляется сторожем.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. В рамках мероприятий по подготовке к 2023-2024 учебному году были проведены мероприятия по косметическому ремонту.

Приобретено:

1. Дидактические игрушки, методическую литературу и пособия.

В МКДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Необходимо провести замену оконных блоков, кровли и ограждения территории.

Финансовые ресурсы МКДОУ

Бюджетное финансирование МКДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО. В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий МКДОУ к условиям реализации образовательной программы МКДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности МКДОУ;
- повышение квалификации педагогов МКДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя МКДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МКДОУ.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В конце учебного года МКДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе МКДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы МКДОУ. Результаты анкетирования родителей в августе 2024 учебного года показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МКДОУ функционируют группы для родителей в Сферум.

Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в МКДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в МКДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ВЫВОДЫ:

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2024 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития МКДОУ;

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования; -необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и младших воспитателей, для привлечения кадров.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МКДОУ «Алчедатский детский сад «Солнышко» на 31.12.2024г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/100%
1.8.1	Высшая	1 человек 50/%
1.8.2	Первая	1 человека/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	2 человека/100%

	которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 50/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	90/10,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	114,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен со спортивным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

МКДОУ «Алчедатский детский сад «Солнышко», укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.